

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
КАЙБИЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Солнечный бульвар, дом 7
с. Большие Кайбицы, 422330



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
КАЙБИЧ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МӘҖАРИФ БҮЛГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Кояшты бульвар, 7 йорт
Олы Кайбыч авылы, 422330

тел.:(84370)2-11-81, 2-15-76 тел/факс: 2-11-82, email: Roo.Kbc@tatar.ru, kroo@rambler.ru, www.edu.tatar.ru/kaybitcy/kaj

«28 » декабря 2019 г.

№198

**О направлении результатов диагностического тестирования
В формате ЕГЭ обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений
по русскому языку и математике в 2019-2020 учебном году**

1. МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» направляет для использования в работе результаты диагностического тестирования в формате ЕГЭ обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений по русскому языку и математике в 2019-2020 учебном году (Приложение 1).
2. Рекомендует руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Провести персональный анализ результатов диагностического тестирования обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений.
 - 2.2. Вести планомерную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
 - 2.3. Активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению с обучающимися, показавшими низкие результаты.
 - 2.4. Использовать результаты диагностического тестирования обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений по русскому языку и математике при планировании внутришкольного контроля и работы методических объединений.
 - 2.5. Усилить контроль за результатами освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования по учебно-методической работе Петрову С.Т.

Начальник:



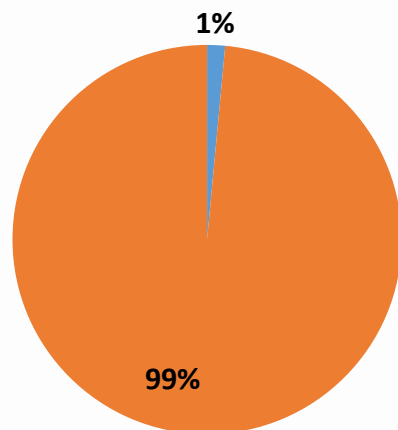
И.И.Хамидуллин

Кайбицкий муниципальный
район
Тестирование 11 – х классов
Русский язык

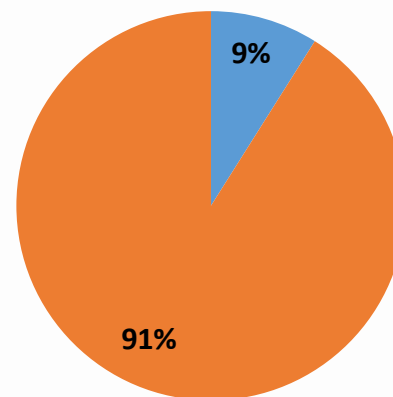
Общая статистика

Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Ср. проц. вып.	Количество участников
5,17	82,76	44,44	67

Количество участников	Не преодолели порог	Доля не преодолели порог	80 и более %	Доля 80 и более %
67	6	8,96	1	1,49



■ Доля 80 и более % ■ Доля менее 80 %

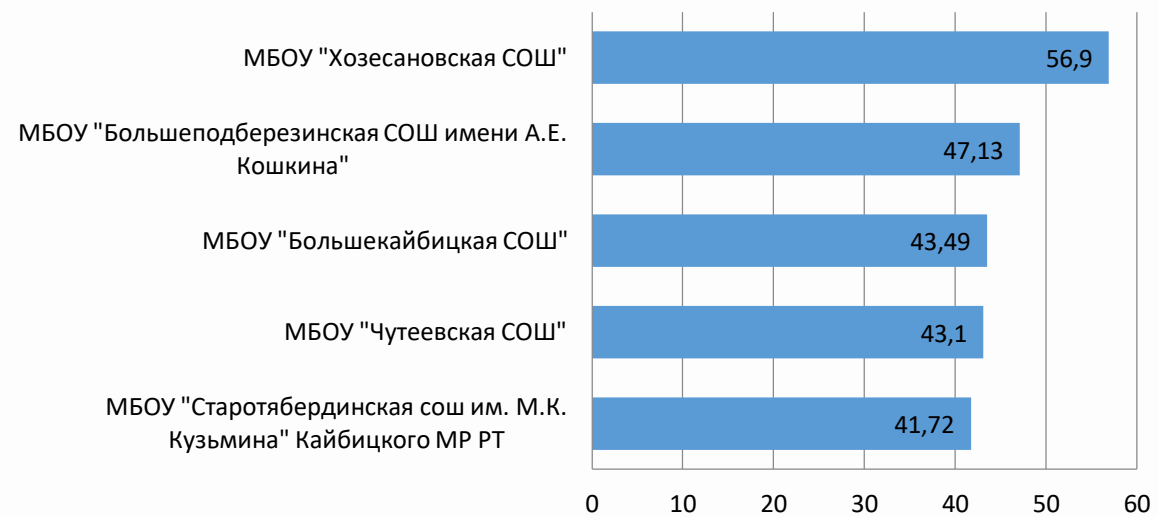


■ Доля не преодолели порог ■ Доля преодолели порог

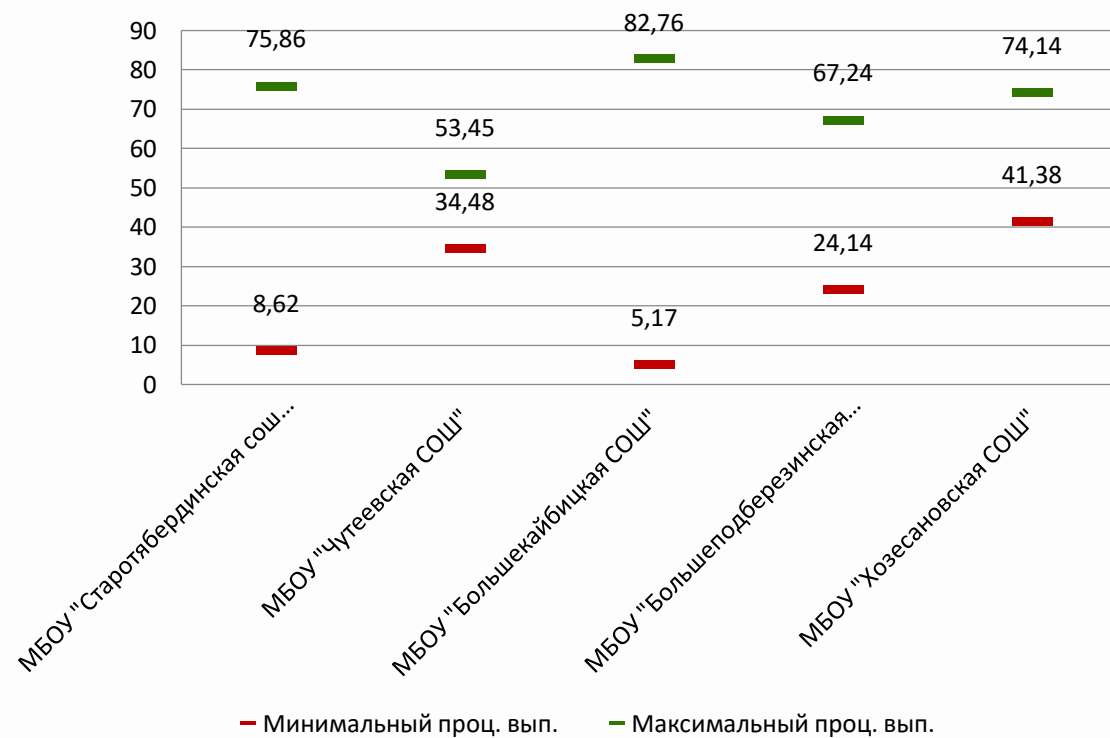
Статистика в разрезе общеобразовательных организаций

ОО	Ср. проц. вып.	Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Количество участников
МБОУ "Старотябердинская сош им. М.К. Кузьмина" Кайбицкого МР РТ	41,72	8,62	75,86	15
МБОУ "Чутеевская СОШ"	43,1	34,48	53,45	3
МБОУ "Большекайбицкая СОШ"	43,49	5,17	82,76	40
МБОУ "Большеподберезинская СОШ имени А.Е. Кошкина"	47,13	24,14	67,24	3
МБОУ "Хозесановская СОШ"	56,9	41,38	74,14	6

Ср. проц. вып.



Доступность



ОО	Количество участников	Не преодолели порог	Доля не преодолели порог	80 и более	Доля 80 и более %
МБОУ "Большеподберезинская СОШ имени А.Е. Кошкина"	3	0	0	0	0
МБОУ "Большекайбицкая СОШ"	40	4	10	1	2,5
МБОУ "Чутеевская СОШ"	3	0	0	0	0
МБОУ "Старотябердинская сош им. М.К. Кузьмина" Кайбицкого МР РТ	15	2	13,33	0	0
МБОУ "Хозесановская СОШ"	6	0	0	0	0

Сравнительная информация по заданиям

Основные проверяемые требования	Балл	Количество	Доля
Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	0	41	61,19
	1	26	38,81
Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	0	48	71,64
	1	19	28,36
Лексическое значение слова	0	29	43,28
	1	38	56,72
Орфоэпические нормы (постановка ударения)	0	24	35,82
	1	43	64,18
Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	0	26	38,81
	1	41	61,19
Лексические нормы	0	42	62,69
	1	25	37,31
Морфологические нормы (образование форм слова)	0	39	58,21
	1	28	41,79
Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	0	12	17,91
	1	11	16,42
	2	7	10,45
	3	21	31,34
	4	7	10,45
	5	9	13,43
Правописание корней	0	44	65,67
	1	23	34,33
Правописание приставок	0	52	77,61
	1	15	22,39
Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	0	44	65,67
	1	23	34,33
Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	0	59	88,06
	1	8	11,94
Правописание НЕ и НИ	0	36	53,73
	1	31	46,27
Слитное, дефисное, раздельное написание слов	0	18	26,87
	1	49	73,13

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	0	28	41,79
	1	39	58,21
Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	0	10	14,93
	1	25	37,31
	2	32	47,76
	0	31	46,27
Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	36	53,73
	0	36	53,73
Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	31	46,27
	0	44	65,67
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	23	34,33
	0	44	65,67
Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	23	34,33
	0	53	79,1
Пунктуационный анализ	1	14	20,9
		1	1,49
Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	0	43	64,18
	1	23	34,33
	0	50	74,63
Функционально-смысловые типы речи	1	17	25,37
	0	30	44,78
Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	37	55,22
	0	41	61,19
Средства связи предложений в тексте	1	26	38,81
	0	11	16,42
Речь. Языковые средства выразительности	1	9	13,43
	2	7	10,45
	3	18	26,87
	4	22	32,84
	0	11	16,42
	1	48	71,64
Содержание сочинения. Формулировка проблем исходного текста.	x	8	11,94

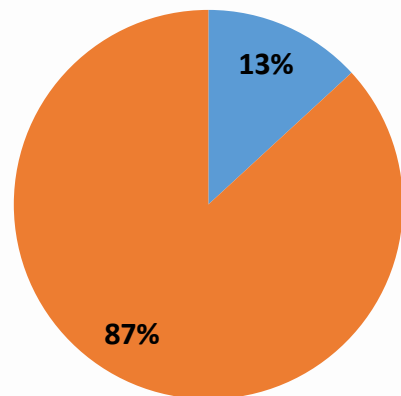
Речевое оформление сочинения. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения.	0	22	32,84
	1	24	35,82
	2	13	19,4
	x	8	11,94
Точность и выразительность речи.	0	1	1,49
	1	58	86,57
	x	8	11,94
Грамотность. Соблюдение орфографических норм.	0	3	4,48
	1	11	16,42
	2	36	53,73
	3	9	13,43
	x	8	11,94
Соблюдение пунктуационных норм.	0	17	25,37
	1	29	43,28
	2	13	19,4
	x	8	11,94
Соблюдение языковых норм.	0	50	74,63
	1	9	13,43
	x	8	11,94
Соблюдение речевых норм.	0	13	19,4
	1	46	68,66
	x	8	11,94
Соблюдение этических норм.	0	16	23,88
	1	43	64,18
	x	8	11,94
Соблюдение фактологической точности в фоновом материале.	0	12	17,91
	1	47	70,15
	x	8	11,94

Кайбицкий муниципальный
район
Тестирование 11 – х классов
Математика базового уровня

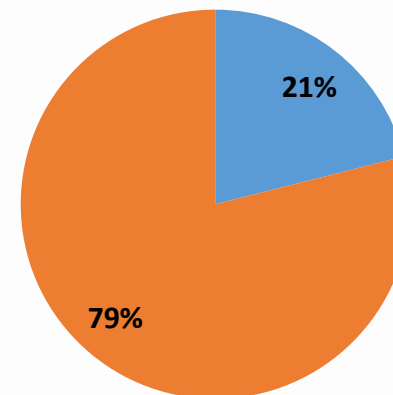
Общая статистика

Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Ср. проц. вып.	Количество участников
15	90	50,92	38

Количество участников	Не преодолели порог	Доля не преодолели порог	80 и более %	Доля 80 и более %
38	8	21,05	5	13,16



■ Доля 80 и более % ■ Доля менее 80 %

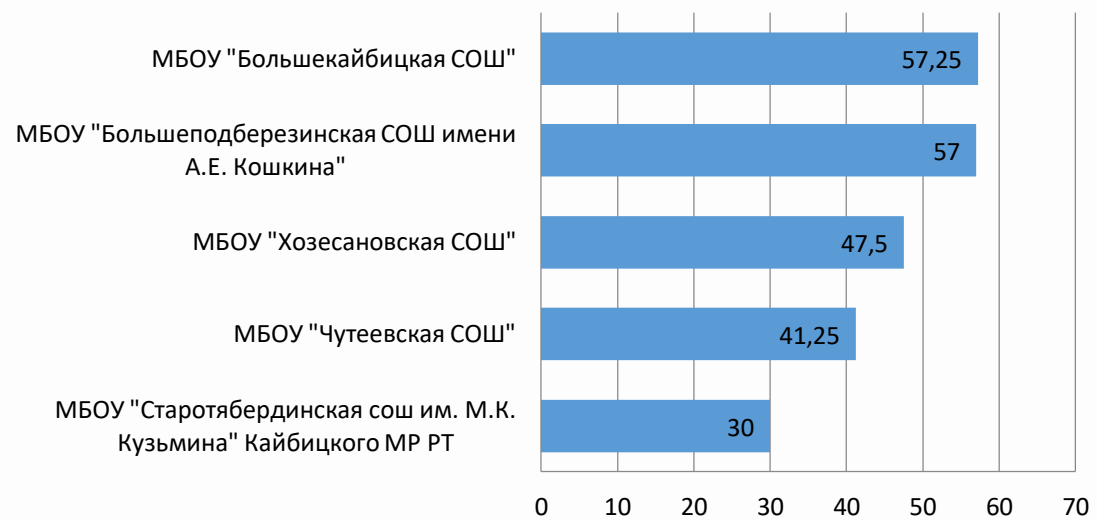


■ Доля не преодолели порог ■ Доля преодолели порог

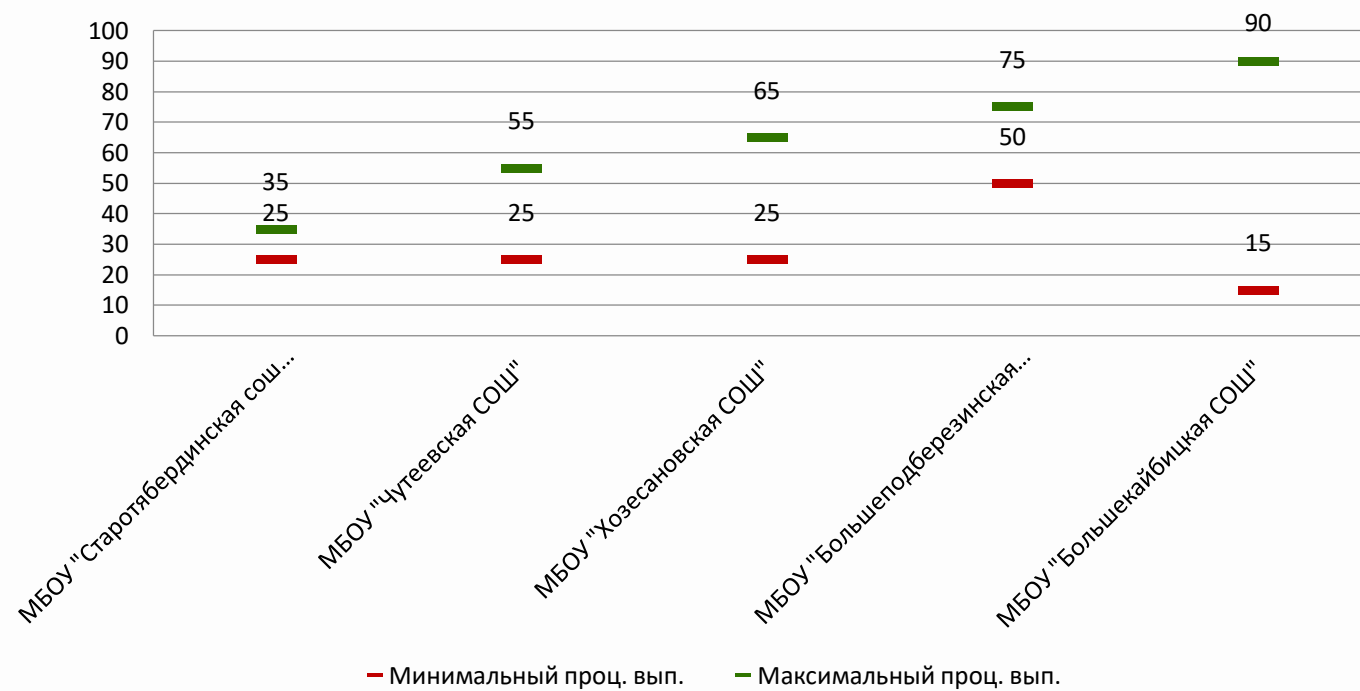
Статистика в разрезе общеобразовательных организаций

ОО	Ср. проц. вып.	Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Количество участников
МБОУ "Старотябердинская сош им. М.К. Кузьмина" Кайбицкого МР РТ	30	25	35	5
МБОУ "Чутеевская СОШ"	41,25	25	55	4
МБОУ "Хозесановская СОШ"	47,5	25	65	4
МБОУ "Большеподберезин ская СОШ имени А.Е. Кошкина"	57	50	75	5
МБОУ "Большекайбицкая СОШ"	57,25	15	90	20

Ср. проц. вып.



Доступность



ОО	Количество участников	Не преодолели порог	Доля не преодолели порог	80 и более	Доля 80 и более %
МБОУ "Большеподберезинская СОШ имени А.Е. Кошкина"	5	0	0	0	0
МБОУ "Большекайбицкая СОШ"	20	1	5	5	25
МБОУ "Чутеевская СОШ"	4	2	50	0	0
МБОУ "Старотябердинская сош им. М.К. Кузьмина" Кайбицкого МР РТ	5	4	80	0	0
МБОУ "Хозесановская СОШ"	4	1	25	0	0

Сравнительная информация по заданиям

Основные проверяемые требования	Балл	Количество	Доля
	0	7	18,42
	1	31	81,58
Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	11	28,95
	1	27	71,05
	0	13	34,21
	1	25	65,79
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	13	34,21
	1	25	65,79
	0	27	71,05
	1	11	28,95
Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	27	71,05
	1	11	28,95
	0	27	71,05
	1	11	28,95
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	15	39,47
	1	23	60,53
	0	13	34,21
	1	25	65,79
Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	1	2,63
	1	37	97,37
	0	30	78,95
	1	8	21,05



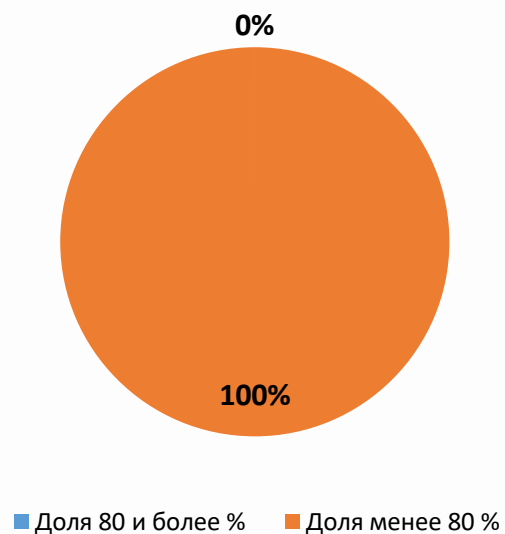
Кайбицкий муниципальный район Тестирование 11 – х классов

Математика профильного уровня

Общая статистика

Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Ср. проц. вып.	Количество участников
3,13	31,25	17,78	29

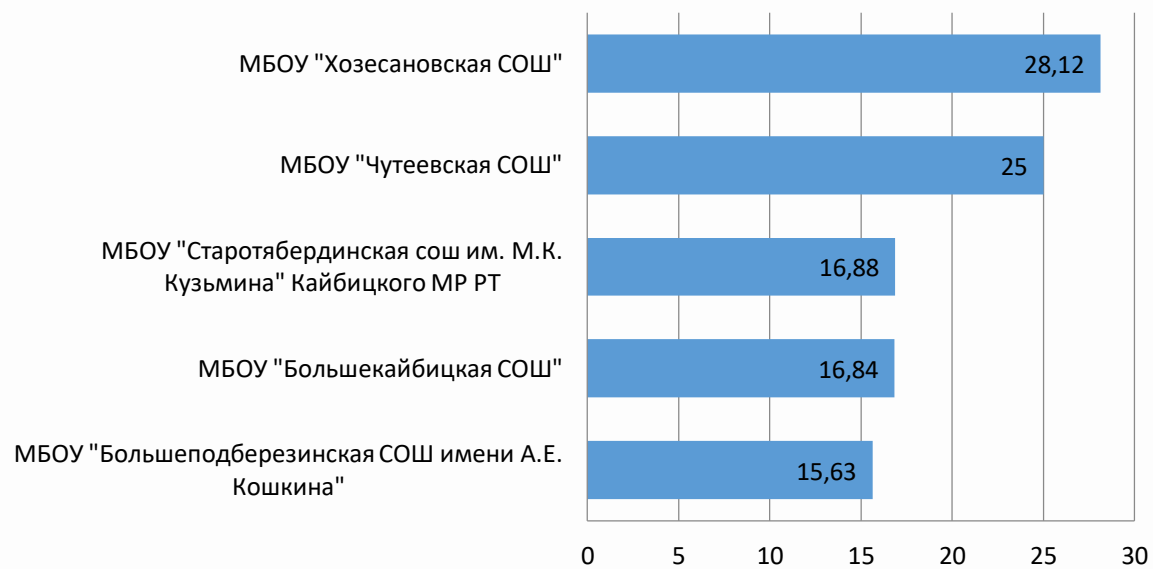
Количество участников	Не преодолели порог	Доля не преодолели порог	80 и более %	Доля 80 и более %
29	15	51,72	0	0



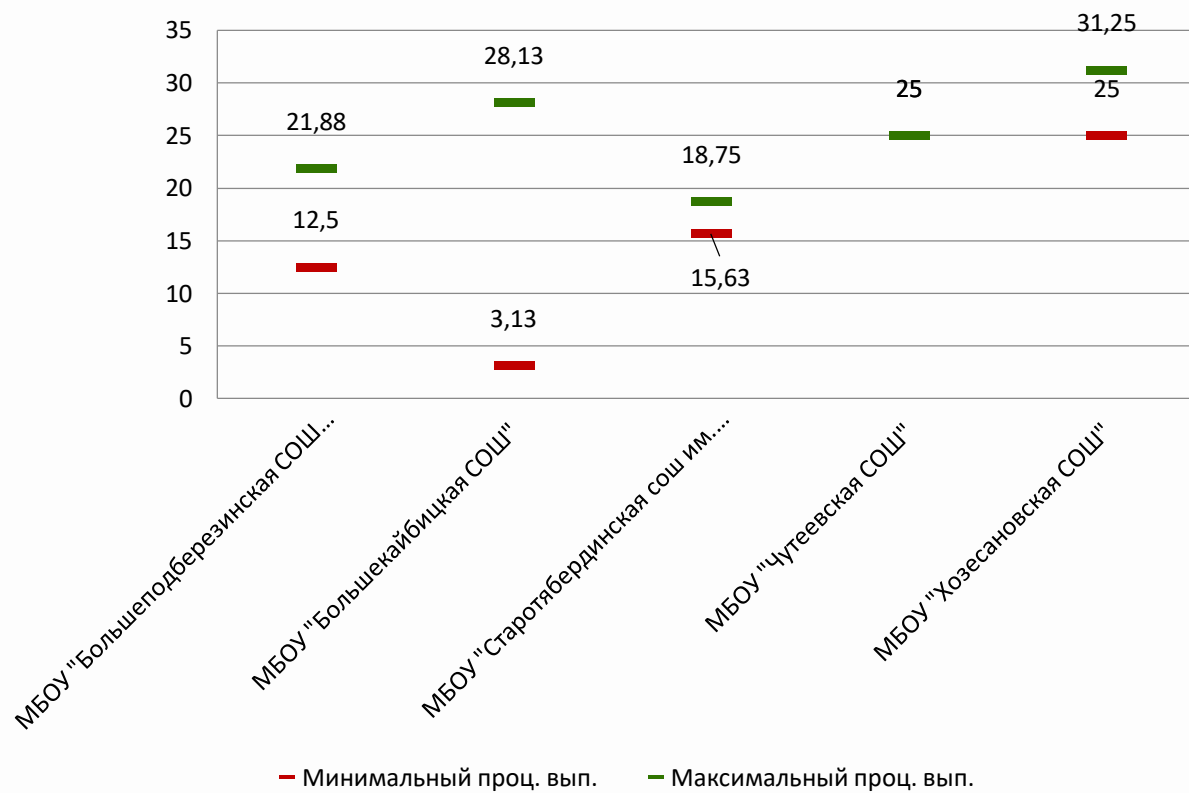
Статистика в разрезе общеобразовательных организаций

ОО	Ср. проц. вып.	Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Количество участников
МБОУ "Большеподбе резинская СОШ имени А.Е. Кошкина"	15,63	12,5	21,88	3
МБОУ "Большекайби цкая СОШ"	16,84	3,13	28,13	18
МБОУ "Старотяберди нская сош им. М.К. Кузьмина" Кайбицкого МР РТ	16,88	15,63	18,75	5
МБОУ "Чутеевская СОШ"	25	25	25	1
МБОУ "Хозесановская СОШ"	28,12	25	31,25	2

Ср. проц. вып.



Доступность



ОО	Количество участников	Не преодолели порог	Доля не преодолели порог	80 и более	Доля 80 и более %
МБОУ "Большеподберезинская СОШ имени А.Е. Кошкина"	3	2	66,67	0	0
МБОУ "Большекайбицкая СОШ"	18	10	55,56	0	0
МБОУ "Чутеевская СОШ"	1	0	0	0	0
МБОУ "Старотябердинская сош им. М.К. Кузьмина" Кайбицкого МР РТ	5	3	60	0	0
МБОУ "Хозесановская СОШ"	2	0	0	0	0

Сравнительная информация по заданиям

Основные проверяемые требования	Балл	Количество	Доля
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	2	6,9
	1	27	93,1
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	0	8	27,59
	1	21	72,41
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	13	44,83
	1	16	55,17
Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	0	27	93,1
	1	2	6,9
Уметь решать уравнения и неравенства	0	28	96,55
	1	1	3,45
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	11	37,93
	1	18	62,07
Уметь выполнять действия с функциями	0	17	58,62
	1	12	41,38
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0	7	24,14
	1	22	75,86
Уметь выполнять вычисления и преобразования	0	17	58,62
	1	12	41,38

	0	9	31,03
	1	20	68,97
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни			
	0	22	75,86
	1	7	24,14
Уметь строить и исследовать простейшие математические модели			
	0	23	79,31
	1	6	20,69
Уметь выполнять действия с функциями			
	0	13	44,83
	x	16	55,17
Уметь решать уравнения и неравенства			
	0	4	13,79
	x	25	86,21
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами			
	0	6	20,69
	x	23	79,31
Уметь решать уравнения и неравенства			
	0	6	20,69
	1	1	3,45
	x	22	75,86
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами			
	0	5	17,24
	x	24	82,76
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни			
Уметь решать уравнения и неравенства	x	29	100
	0	11	37,93
	x	18	62,07
Уметь строить и исследовать простейшие математические модели			